



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### **1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE**

1.1. Disponibilizar kits de materiais de apoio didático nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática para atendimento aos alunos e corpo pedagógico do Ensino Fundamental do 5º e do 9º ano composto por: livros, programa de avaliação e acompanhamento da aprendizagem, plataforma digital de aprendizagem online e serviços de assessoria pedagógica, conforme termos, prazos e condições a serem estabelecidos no Termo de Referência.

1.2. O presente instrumento visa o planejamento da contratação de empresa especializada para prestação de serviços de fornecimento de kits de apoio didático, físico e com plataforma digital, para atendimento às demandas do Município de Cândido Rodrigues.

1.3. Os serviços contemplarão fornecimento de materiais e disponibilização de Ambiente Educacional Digital e Plataforma Integrada de Ensino que serão detalhadas no Termo de Referência.

1.4. A Administração não conta em sua estrutura interna com a disponibilidade de recursos materiais, equipamentos e profissionais e sistemas especializados para o atendimento de tal demanda da forma necessária, sendo assim cabível a Contratação de empresa especializada na prestação de tais serviços.

### **2. ALINHAMENTO - PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL E JUSTIFICATIVAS**

2.1. A Administração anterior não deixou Plano de Contratações Anual conhecido, contudo a contratação que ora se pretende realizar encontra-se em consonância com o planejamento estratégico da Administração, sendo que os valores estimados da contratação estão considerados na consolidação do Orçamento Anual do Município de Cândido Rodrigues, pois o objeto a ser contratado trata-se de materiais e ferramenta de uso essencial à Instituição.

2.2. Considerando a necessidade apontada pelo Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) de se implantar uma Política Municipal voltada para uma Educação Básica de Qualidade, capaz de garantir a integração das escolas na Proposta Pedagógica deste município, bem como o compromisso de atingir a meta nacional do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), é preciso que a escola propicie aos alunos a aquisição de habilidades e competências fundamentais para plena participação na sociedade contemporânea, tanto no mundo do trabalho quanto nas relações sociais e na cultura.

2.3. Destacam-se, dentre as habilidades e competências necessárias para as situações da vida cotidiana, a competência leitora e a competência matemática, consideradas a partir de um conjunto de habilidades, que associam conteúdos curriculares e operações mentais.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

**2.4.** Em 2014, o Brasil estabeleceu o seu Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) para a próxima década, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a fim de determinar diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do país. Foram constituídos quatro grupos de metas:

- a) metas estruturantes, para garantir o direito à educação básica com qualidade; promover a garantia do acesso, da universalização do ensino obrigatório e da ampliação das oportunidades educacionais;
- b) metas de redução das desigualdades e valorização da diversidade;
- c) metas de valorização dos profissionais da educação;
- d) metas relativas ao ensino superior.

**2.5.** O ensino público, portanto, há de ser de qualidade, cabendo a Secretaria de Educação buscar todos os meios e ferramentas possíveis para o aperfeiçoamento dos mecanismos, práticas e metodologias de educação empregadas nas escolas públicas.

**2.6.** A Secretaria de Educação é o órgão do poder executivo responsável pela política educacional no âmbito daquela unidade da federação. Nesse sentido, assume o compromisso de melhorar os indicadores educacionais, a partir do desenvolvimento de ações que possibilitem o cumprimento das diretrizes estabelecidas e também o alcance das metas estabelecidas para o IDEB.

**2.7.** O IDEB é a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do PDE para a educação básica, que tem estabelecido, como meta, que em 2022 o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica do Brasil seja 6,0 – média que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável ao dos países desenvolvidos.

**2.8.** O objetivo da Secretaria de Educação com a aquisição desse material de apoio é a melhoria contínua de resultados de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes de Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, fortalecendo a qualidade e equidade da educação, com melhoria na aprendizagem e, consequentemente, criando condições favoráveis para elevação dos índices das médias do IDEB do município, diante do cenário nacional.

**2.9.** Considerando ainda que é preciso intensificar práticas e ações de intervenção nos aspectos de defasagem da aprendizagem do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e ampliar condições e recursos para atendimento, principalmente para o tempo integral, a aquisição desses materiais irá colaborar sobremaneira na realização do trabalho educativo e pedagógico com os alunos que serão atendidos, bem como reparar as defasagens expostas pelos efeitos da pandemia da covid-19, que podem trazer prejuízos tanto para os alunos quanto para os índices das Unidades Escolares.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

2.10. Diante disso, torna-se meta oferecer material complementar voltado para as competências e habilidades apontadas pelas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e pela matriz de Língua Portuguesa e Matemática construída pela SAEB, fortalecendo e ampliando a apreensão da aprendizagem em diferentes situações, contextos e finalidades.

2.11. Perante o exposto, faz-se necessária a aquisição dos materiais de apoio para melhoria de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, com vistas à melhoria do desempenho de estudantes do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano da Secretaria Municipal de Educação, o que vem incidir diretamente sobre o fortalecimento da aprendizagem.

### 3. **REQUISITOS GERAIS DA CONTRATAÇÃO**

3.1. Os serviços objeto deste documento possuem natureza técnica de caráter comum, devido a sua forma de execução, tecnologias, expertises, sendo os mesmos prestados por várias empresas do ramo de atividade, sendo possível estabelecer, por intermédio de especificações usuais do mercado, padrões mínimos de qualidade e desempenho peculiares ao objeto.

3.2. Apesar da possibilidade da definição de padrões mínimos de qualidade por meio de Edital e anexos, e a definição do critério menor preço como balizador para a Licitação, entende-se a necessidade de utilização de Prova de Conceito do Objeto e exigência de amostras, visando verificação de que os itens ofertados atendem plenamente ao que a Administração busca, sendo fator primordial ao cumprimento dos objetivos, e tendo em vistas que todos os critérios deverão ser estabelecidos de forma clara e abrangente.

3.3. Entende-se com base nas características do objeto estudado, assim como as quantidades e disponibilidade da Solução, é que o mesmo será melhor efetivado por meio de procedimento licitatório na Modalidade Pregão, com apresentação de Prova de Conceito para o item de caráter digital, e exigência de Amostras para os kits, tendo como critério de avaliação MENOR PREÇO Global do item.

3.4. Desta forma a Administração contratará a melhor solução econômica, ou seja, pela melhor proposta, sem deixar de lado a observação dos critérios técnicos do Objeto ofertado, como forma de consolidar a capacidade técnica profissional e operacional da empresa a ser contratada, na entrega da solução.

3.5. Os critérios de avaliação das Amostras e Prova de Conceito deverão ser aprimorados e constarão Anexos ao Termo de Referência, a fim de atender de forma eficiente e eficaz às necessidades específicas do Município de Cândido Rodrigues.

### 3.6. **Síntese: APRESENTAÇÃO DE AMOSTRAS E PROVA DE CONCEITO**

3.6.1. É condição básica e imprescindível que a licitante melhor colocada apresente amostra completa dos materiais a serem ofertados, bem como proposta técnica detalhada dos serviços e recursos tecnológicos ofertados.





# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

**ADM: 2025-2028**

**3.6.2.** A amostra deverá ser entregue devidamente identificada com o nº da licitação e razão social do proponente no ato da habilitação.

**3.6.3.** Será procedida a análise das amostras pela Comissão Especial de Avaliação, em que será verificada a qualidade e enquadramento nas exigências descritas neste Termo de Referência, para possível aceitação ou desclassificação.

**3.6.4** A classificação das amostras se dará por meio da pontuação dos critérios de análise técnica, anexo integrante deste edital.

**3.6.5.** A amostra ficará em posse do Setor Requisitante, para fins de comprovação de compatibilidade do produto fornecido no ato do recebimento.

**3.6.7.** Eventual comprovação posterior de que o objeto entregue não corresponde à amostra apresentada ensejará a rescisão do contrato e a aplicação das sanções previstas no contrato oriundo da presente licitação, no presente Edital e Lei 14.133/2021.

**3.6.8.** Os critérios detalhados para realização da prova de conceito e apresentação de amostras deverá constar anexo ao Termo de Referência a ser desenvolvido.

## **4. QUANTIDADES**

**4.6.** Os quantitativos de alunos previstos para utilização do material foi calculado com base no número de alunos matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, no ano letivo de 2025.

**ITEM 1: Kit de livros de Língua Portuguesa e Matemática para apoio à realização das avaliações da aprendizagem para alunos e professores do Ensino Fundamental (5º e 9º ano)**

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA
1.1	Kit de livros de Língua Portuguesa e Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental (10 anos), com módulos para alunos e professores, programa de avaliação da aprendizagem e plataforma digital em ambiente online.	34
1.2	Kit de livros de Língua Portuguesa e Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental (14 anos), com módulos para alunos e professores, programa de avaliação da aprendizagem e plataforma digital em ambiente online.	37



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

4.7. A **CONTRATADA** deverá dimensionar e garantir, antes da contratação, que a solução, mesmo que distribuída em mais de um ponto no município, realiza a crítica e convergência dos dados nativos e gerenciais necessários à gestão das operações.

4.8. Maiores detalhamentos sobre as quantidades deverão constar no Termo de Referência, caso necessário.

## 5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

5.1. Por se tratar de demanda relativa à solução de tecnologia da informação específica e materiais impressos didáticos, cujos critérios técnicos devem ser sopesados além das questões relativas à seus custos, sugere-se que a Licitação se dê por Pregão com critério de disputa MENOR PREÇO, porém com a aplicação de Prova de Conceito e Exigência de Amostras dos materiais impressos, visando consolidar o atendimento ao Objeto, por parte da licitante a ser contratada.

5.2. A administração verificou que trata-se de prestação de serviços que podem ser executados por um número suficiente de empresas especializadas na área, sendo assim viável a disputa através de procedimento licitatório.

5.3. Uma opção para o atendimento da demanda seria o desenvolvimento interno do sistema informático, ou até produção dos materiais didáticos, entretanto a Administração não dispõe de técnicos especializados em número adequado e conhecimentos específicos para o atendimento à demanda, assim como as ferramentas necessárias para tal desenvolvimento, o que oneraria demasiadamente o custo da solução.

5.4. Outra solução para o atendimento da demanda seria a aquisição da solução dividida em várias partes, como desenvolvimento, implantação, treinamento e operacionalização, entretanto, tal alternativa se mostra inviável do ponto de vista técnico, financeiro e operacional, sendo necessária a contratação de pacote completo que atenda de forma efetiva à grande demanda da Instituição, de forma global, considerando o que preconiza a Súmula 247 do TCU - Tribunal de Contas da União:

**SÚMULA TCU 247:** *É obrigatória a admissão da adjudicação por item e não por preço global, nos editais das licitações para a contratação de obras, serviços, compras e alienações, cujo objeto seja divisível, desde que não haja prejuízo para o conjunto ou complexo ou perda de economia de escala, tendo em vista o objetivo de propiciar a ampla participação de licitantes que, embora não dispondo de capacidade para a execução, fornecimento ou aquisição da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas, devendo as exigências de habilitação adequar-se a essa divisibilidade. (grifo nosso)*

5.5. No caso da divisão da solução, a Administração teria que realizar investimentos em diversos contratos, podendo ser os mesmos com diferentes empresas, o que poderia ocasionar prejuízos ao conjunto final da solução e suas funcionalidades.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

## 6. ESTIMATIVAS DE VALOR DA CONTRATAÇÃO

### 6.1. Tabela Global Estimado

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT ALUNOS	VLR UNIT ESTIMADO	VLR TOTAL ESTIMADO
01	Kit de livros de Língua Portuguesa e Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental (10 anos), com módulos para alunos e professores, programa de avaliação da aprendizagem e plataforma digital em ambiente online.	34	R\$ 363,20	R\$ 12.348,80
02	Kit de livros de Língua Portuguesa e Matemática do 9º ano do Ensino Fundamental (14 anos), com módulos para alunos e professores, programa de avaliação da aprendizagem e plataforma digital em ambiente online.	37	R\$ 253,67	R\$ 13.085,79
<b>TOTAL GLOBAL ESTIMADO - ANUAL</b>				<b>R\$ 25.434,59</b>

6.2. O valor global estimado anual para contratação é de **R\$ 25.434,59** (vinte e cinco mil quatrocentos e trinta e quatro reais e cinquenta e nove centavos).

## 7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

### 7.1. ITEM 1: MATERIAL DIDÁTICO

7.1.1. A - Kit de livros de Língua Portuguesa e Matemática para apoio à realização das avaliações da aprendizagem para alunos e professores do Ensino Fundamental (1º e 9º ano)

#### 7.1.1.1. Especificações gerais:

- Atender as expectativas de aprendizagem dos alunos com dificuldade aos alunos com alto grau de desenvolvimento.
- Oferecer conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na equidade;
- Promover a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos.
- O material deverá apresentar as capacidades cognitivas, a fim de compreender e interagir com o mundo de uma forma matemática, ou para resolver problemas.





# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- Em virtude do país participar do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), em consonância com o INEP – entidade responsável pela condução do PISA no Brasil, juntamente com a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) –, o material deverá contemplar capacidades fundamentais da matemática, tais como: representação, linguagem e operações simbólicas, delinear estratégias; matematizar; relacionar e argumentar; utilizar linguagens e operação simbólicas, formais e técnicas; utilizar ferramentas matemáticas e processos que deverão envolver: formular, empregar, interpretar e avaliar.
- Com isso, o material deverá conter questões abrangentes para atender as capacidades fundamentais da matemática, com vistas a atender a base nas descrições de diferentes níveis de proficiência de letramento matemático do PISA.
- O material contempla o letramento matemático, envolvendo: comunicação, matemática, representação, raciocínio e argumentação, estratégias para desenvolver problemas, uso de linguagem simbólica, formal e técnica, e operações, para isso utilizando ferramentas matemáticas e, desse modo, os processos matemáticos alinhados a: Fórmulas situações matemáticas; Emprego de conceitos, fatos, procedimentos e raciocínios matemáticos; Interpretação, aplicação e avaliação de resultados matemáticos; Mudanças e relações; Espaço e forma; Quantidade; Incertezas e dados?
- Os problemas devem relacionar com as atividades cotidianas dos estudantes, família ou colegas e, nesse contexto, as situações de aprendizagem deverão contemplar dirigindo a elaboração dos itens em pessoal, ocupacional, social e científico.
- Apresentar uma grande variedade de exercícios divididos nos diversos níveis de proficiência, desde o básico até o avançado, que abordem, na totalidade, as habilidades/descriptores exigidos nas Matrizes do SAEB e BNCC conforme especificado.

## **7.1.1.2. Detalhamento da especificação:**

- Deverão ser apresentados dois livros por ano/aluno do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo um livro que desenvolva as habilidades de Língua Portuguesa (competência leitora) e outro livro que desenvolva as habilidades de Matemática (competência matemática) de acordo com as Matrizes de Referência exigidas nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), alinhadas às habilidades da BNCC.
- O material a ser fornecido para alunos e professores do 5º e 9º ano devem apresentar o conteúdo em acordo com as matrizes da BNCC e do SAEB alinhadas à BNCC e com a antiga Matriz de 2001, vigente até 2024. A adoção de ambas as Matrizes de Referência do SAEB – Alinhada à BNCC e a de 2001 – se dá em razão do fato de que até o ano de 2024 permanecerá vigente a Matriz de Referência de 2001 quanto à realização das avaliações externas e, a partir do ano de 2025, conforme a resolução do SAEB, a fim de atender aos documentos normativos educacionais vigentes, ocorrerá a transição para as novas matrizes alinhadas à BNCC. Sendo assim, a fim de garantir a aquisição de um material completo e atualizado, seguimos a adoção de material para transição com ambas as matrizes, em acordo com Sistema de Avaliação da Educação Básica.
- Com o objetivo de atender a todas as situações de aprendizagem e exigências das avaliações externas e internas – em todos os diferentes níveis de proficiência dentro de cada habilidade trabalhada, enfatizando a aprendizagem com qualidade e equidade –, os materiais deverão apresentar uma quantidade adequada de exercícios, considerando a exigência de no



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

mínimo 500 itens de exercícios em Língua Portuguesa e Matemática por ano, e no mínimo 20 propostas de produções textuais por ano em Língua Portuguesa.

- Os livros de Língua Portuguesa devem desenvolver todos os Campos de atuação e seus gêneros literários em acordo com a BNCC.
- Os livros de Matemática devem apresentar conteúdos organizados de acordo com os eixos do conhecimento e itens diversificados para abranger os diversos níveis de proficiência.
- Os livros de Língua Portuguesa devem apresentar as atividades organizadas em habilidades focalizadas nos gêneros textuais e nas produções textuais reforçar as habilidades transversais.
- Os livros de Língua Portuguesa devem propor produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro, quando necessário.
- Os conjuntos de manuais do professor deverão ser compostos por dois volumes por ano, sendo um para oferecer suporte pedagógico aos professores de Língua Portuguesa e o outro para os professores de Matemática.
- Os manuais dos professores devem oferecer a indicação de todas as habilidades/descriptores trabalhados em cada exercício, possibilitando ao docente a retomada de conteúdo pontualmente, caso a caso, de acordo com a dificuldade de aprendizagem apresentada pelos alunos.
- O manual do professor deve apresentar uma correlação das habilidades BNCC com as Habilidades Saeb.
- Todos os recursos didáticos e orientações pedagógicas necessárias para o uso adequado do material deverão estar dispostas em um único volume de manual por área do conhecimento/ano, garantindo ao professor acesso prático às informações indispensáveis para a melhor utilização do material.
- Os materiais devem estar atualizados em relação aos aspectos pedagógicos, tecnológicos, gráficos e visuais, garantindo, assim, materiais didáticos de alta qualidade, que favoreçam o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias exigidas nas avaliações internas e externas da aprendizagem.
- Ao mesmo tempo que estimulam e despertam o interesse dos alunos pelos estudos, os recursos gráficos utilizados na composição dos livros devem favorecer o aprendizado, oferecendo imagens em alta definição que privilegiam a legibilidade e compreensão do conteúdo.
- Os manuais do professor deverão apresentar o conteúdo e o formato do material do aluno acrescentados de encaminhamentos pedagógicos para todas as habilidades e descritores trabalhados, além de gabaritos.
- Os livros a serem utilizados pelos alunos deverão ser fornecidos com as seguintes especificações mínimas: formato 20,5x27,5 cm, capa impressa em policromia 4x0 cores sobre papel cartão branco de 250 a 300/m<sup>2</sup> com acabamento em laminação brilho ou verniz uv total; miolo impresso em policromia 4x4 cores sobre papel offset branco com no mínimo 75g/m<sup>2</sup>; a encadernação pode ser em brochura com cola PUR ou em espiral plástico, porém não serão aceitos livros com espiral metálico.
- Os manuais do professor deverão seguir as mesmas características técnicas dos livros dos alunos e poderão ser impressos em preto e branco 1x1 cor.





# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- Em respeito a legislação e as normas técnicas pertinentes à edição de livros didáticos, as imagens e textos utilizados na composição dos livros devem estar acompanhadas dos respectivos créditos e da identificação das fontes de onde foram reproduzidos.

## 7.1.1.3. Atendimento a alunos com necessidades especiais:

- A contratada se obriga a entregar, durante o ano letivo, material idêntico ao material comum, nas versões ampliadas, braille ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão. A escolha da versão adequada a cada caso será realizada pela equipe gestora da rede de ensino por meio da apresentação de laudo técnico que determine o material adequado a ser fornecido. A licitante se obriga a atender os pedidos dentro do prazo de no máximo (30) trinta dias a contar da data de cada solicitação.
- Para comprovação de atendimento aos materiais adaptados exigidos, a licitante poderá apresentar um termo de compromisso de fornecimento.

## 7.1.2. B) Plataforma Digital de Aprendizagem

### 7.1.2.1. Especificações gerais:

- A plataforma deverá atender todos os alunos do Ensino Fundamental e os técnicos da Secretaria Municipal de Educação.
- A Plataforma Digital de Aprendizagem deverá estar disponível 24 (vinte e quatro) horas por dia, 07 (sete) dias da semana online.

### 7.1.2.2. Recursos mínimos exigidos:

- deverá fornecer um sistema de criação, aplicação e gestão de avaliações, listas de atividades e mensurações que auxiliem no processo de diagnóstico da aprendizagem.
- possibilitar ao docente e equipe gestora a aplicação e criação de listas de atividades e avaliações da aprendizagem de, no mínimo, três diferentes formas, com o objetivo de viabilizar diferentes possibilidades de utilização da plataforma: Seleção de documentos digitais; Banco de questões digitais; Criação de questões autorais.
- possibilitar a criação de sala de aulas virtuais interativas.
- disponibilizar uma central de ajuda com amplo suporte para alunos, professores e gestores.
- possuir um ambiente de interação entre professores e gestores da educação do município para compartilhamento de conteúdo, experiências e artigos, a fim de proporcionar uma forma de ajuda mútua na resolução de problemas, na busca de informações, permitindo a mediação em rede.

### 7.1.2.3. Descrição dos recursos exigidos:

#### 7.1.2.3.1. Seleção de documentos digitais (.pdf) para impressão de lista de atividades, avaliações ou mensurações:



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- o sistema deve disponibilizar um banco de documentos digitais para impressão ou preenchimento online, com download e upload das atividades;
- o professor deve conseguir cadastrar no sistema a sua própria lista de atividades com opção para configurar todos os parâmetros necessários para a sua realização, como por exemplo: tipo de questão, quantidade de alternativas, nível de proficiência e habilidades exigidas;
- deve ser disponibilizada as opções do lançamento das respostas por meio online por parte do aluno ou por meio da folha de resposta por parte do professor.

## 7.1.2.3.2. Banco de questões em consonância com a BNCC:

- após a realização de avaliações, listas de atividades e mensurações por meio do banco de questões digitais disponibilizadas pela PDA, o professor deve ter acesso a informações do porquê que os alunos erraram determinadas questão (Motivação do erro) e qual a intervenção necessária por parte dele em relação a(s) habilidade(s) não atingida(s) por parte do aluno (Intervenção), viabilizando a realização de diagnósticos mais eficazes;
- para auxiliar na pesquisa e montagem de listas de atividades personalizadas para as necessidades que o professor identificar, o sistema deve oferecer minimamente filtros por: título, identificador (ID), matéria, nível (avançado, adequado e básico), habilidade/descriptores, quantidade de alternativas A-D, A-E, certo, errado e discursiva e minhas questões (questões autorais cadastradas pelo professor);
- O professor deve ter a possibilidade de montar uma lista de atividades da sua escolha, mesclando atividades do banco e atividades autorais e exportá-las para um documento aberto, manipulável sem restrições em um editor de texto, possibilitando assim mais personalizações das listas em ambiente offline.

## 7.1.2.3.3. Criação de questões autorais por parte dos docentes e/ou equipe gestora utilizando um editor disponibilizado pela própria plataforma. O sistema deve possibilitar a criação de questões:

- para todas as disciplinas do currículo;
- objetivas com alternativas de (A-D) ou (A-E);
- certo e errado (C-E);
- discursivas, com possibilidade de atribuir nota à questão e registrar um feedback na atividade;
- com definição de motivação do erro e sugestão de intervenção;
- com todos os demais parâmetros necessários para a aplicação e diagnóstico das atividades, como por exemplo: nível de proficiência e habilidades exigidas;
- interativas com imagens que podem ser adicionadas por meio de link de foto da web ou imagens que estejam em seu dispositivo; links de páginas diversas; vídeos de plataformas como o Youtube® e sites semelhantes, jogos digitais educativos, slides, entre outros recursos que possam ser incorporados;
- A Plataforma Digital de Aprendizagem deve disponibilizar um editor online de texto que possibilite adicionar e configurar tabelas, configurar diferentes fontes e tamanhos, aplicar listas numeradas ou com marcadores, aplicar cores aos textos e adicionar expressões matemáticas.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- disponibilizar o **agendamento** de atividades e mensurações para uma ou várias turmas ao mesmo tempo;
- disponibilizar o **agendamento** de provas e atividades somente para um ou alguns alunos específicos, possibilitando a criação de trabalhos em grupos com projetos diferentes ou uma abordagem personalizada junto a alunos identificados com dificuldade de aprendizagem de uma habilidade específica;
- agendar recuperação de atividades para casos em que seja necessário reforço de conteúdo; nesse recurso o sistema deve, ao final de cada lista, disponibilizar uma segunda opção de atividade para retomada de conteúdo, caso o aluno não acerte, possibilitando o aperfeiçoando do aprendizado;
- por meio do agendamento de provas, atividades e mensurações deve ser possível definir data e hora inicial, data e hora final e tempo para execução da atividade com cronometro na tela, possibilitando o controle e administração do tempo de realização;
- para os alunos o resultado somente deve ser disponibilizado após o término do prazo final agendado pelo professor, evitando assim que alunos que já realizaram as atividades passem respostas para outros que ainda não fizeram, proporcionando maior segurança e veracidade dos resultados;
- oferecer recursos para a aplicação das avaliações de forma presencial física ou online;
- na modalidade presencial física, na realização de provas, atividades e/ou mensurações, o aluno deverá preencher um cartão-resposta e entregar ao responsável, que inserirá as informações recolhidas no sistema, para obter o diagnóstico imediato de cada aluno e da turma;
- na modalidade online, o aluno deverá responder diretamente na plataforma, possibilitando ao responsável obter o diagnóstico parcial ou total da realização das provas, atividades e mensurações em tempo real;
- oferecer um ambiente intuitivo e de fácil utilização por parte da equipe docente que ficará responsável por alimentar as informações avaliativas;
- oferecer recursos para que o aluno responda a avaliação ou lista de atividades diretamente na plataforma, em ambiente online;
- o sistema deverá permitir que o docente responsável acompanhe na modalidade online quais alunos já realizaram as atividades e quais os seus resultados, bem como consiga obter o diagnóstico parcial ou total em tempo real da turma;
- indicar, a partir do recebimento dos dados, em tempo real, as questões com maior índice de dificuldade, viabilizando o estudo dos resultados e uma correta intervenção pedagógica com a identificação do conteúdo a ser retomado e/ou reforçado.

#### 7.1.2.3.4. Sistema de gestão dos resultados avaliativos:

- disponibilizar um sistema de gestão dos resultados avaliativos em ambientes distintos para: Professores: análise dos resultados obtidos pela sala; Gestores escolares: análise dos resultados obtidos pela escola; Gestores da Secretaria de Educação: análise dos resultados obtidos pela rede de ensino;





# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- a plataforma digital de aprendizagem deverá disponibilizar um método de correção que leve em consideração a coerência pedagógica de acertos do aluno em questões básicas, adequadas e avançadas, proporcionando uma avaliação correta do nível de proficiência do aluno;
- simultaneamente, o sistema deve disponibilizar relatórios, levando em consideração a correção pela teoria clássica dos testes e o escore total obtido pela soma geral da quantidade de acertos alcançados pelo aluno;
- oferecer recursos de análise de dados com gráficos dinâmicos aos docentes e equipe gestora, possibilitando a comparação de informações das turmas ou escolas, turma A com B, C com D, A com C, B com D, ou todas juntas, através de filtros intuitivos de fácil utilização;
- os relatórios devem fornecer dados por meio de tabelas e gráficos que viabilizem minimamente as seguintes análises por turmas e escolas:
  - média de questões corretas e quantidade acertadas por questões;
  - contagem de respostas por alternativa;
  - desempenho por nível de proficiência: abaixo do básico, básico, adequado e avançado.
- os relatórios devem entregar informações visuais que ajudem a identificar rapidamente as questões com baixo aproveitamento;
- os relatórios devem apontar os cartões dos alunos com respostas iguais;
- disponibilizar gráfico de linhas que proporcione um acompanhamento individual do aluno em todas as atividades realizadas por ele na PDA, ao longo do ano letivo;
- deve fornecer acesso à análise dos resultados que viabilize o agrupamento por nível de proficiência dos educandos da mesma turma, escola ou rede;
- deve disponibilizar a exportação de relatórios, auxiliando na demonstração de relatórios necessários para a comprovação da evolução da rede de ensino.

## 7.1.2.3.5. Salas Virtuais

- A Plataforma Digital de Aprendizagem deve disponibilizar ferramenta para criação de “Salas Virtuais” aos professores, viabilizando a realização de aulas remotas com os recursos minimamente necessários, como:
  - **Mural:** área de discussão que permita a interação entre os participantes; nessa área a ferramenta deve permitir ao professor a criação de postagens com imagens que podem ser adicionadas por meio de link de foto da web ou imagens que estejam em seu dispositivo; links de páginas diversas; vídeos de plataformas como o Youtube® e sites semelhantes; jogos digitais educativos; slides, entre outros recursos que possam ser incorporados. Os participantes da “sala virtual” devem poder inserir comentários para iniciar uma discussão em publicações que já foram criadas anteriormente no mural.
  - **Pessoas:** alunos e professores que fazem parte da turma.
  - **Atividades:** na “sala virtual” de cada disciplina, deverá ser disponibilizado um ambiente para criação e agendamento de atividades;
  - o professor deverá conseguir visualizar quais atividades aplicou para cada turma e quantos alunos fizeram as atividades, quantas estão com a correção pendente e quantas foram corrigidas;



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- a ferramenta deverá apresentar para o aluno quantas atividades estão próximas ao prazo final, quantas não foram realizadas e quantas foram corrigidas, com opção de filtro;
  - para melhorar a organização das “salas virtuais”, os professores poderão criar tópicos e vincular as atividades a eles.
  - **Notas:** notas referentes às atividades realizadas pelo aluno.
  - O professor deverá ter autonomia para editar e deletar as salas virtuais.
  - Para cada publicação deverá ser possível ao professor escolher um tema e anexar: jogos, PDFs, arquivos digitais como imagens, planilhas e documentos de textos, videoconferência, vídeo, áudio, listas de exercícios, entre outros. Com base no tema, o professor deverá poder escolher um ícone ou imagem para ilustrar a publicação.
  - O professor deverá ter amplo acesso para editar publicações e excluir qualquer comentário ou conteúdo que desejar, sendo assim o moderador do conteúdo.
  - A criação de “Salas virtuais” por parte dos professores e utilização de todos os recursos disponíveis deverá ocorrer por meio de uma interface gráfica intuitiva, com ícones e menus de fácil interpretação.
  - Ao acessar “Salas Virtuais”, o aluno deverá visualizar as salas referentes às suas disciplinas.
  - O gestor escolar deverá ter acesso a uma página de gestão da turma, onde ele possa, de forma autônoma, alterar a turma do aluno para outra turma da sua escola atual.
- 7.1.2.3.6. Banco de objetos digitais de aprendizagem a serem disponibilizados para alunos e professores (biblioteca digital):**
- **banco de dados de questões** com no mínimo 12 mil itens classificados por disciplina e habilidade;
  - deverão ser disponibilizados **livros digitais de Língua Portuguesa e Matemática** para todos os anos do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, com módulos para alunos e professores, contendo atividades que desenvolvam as habilidades de Língua Portuguesa (competência leitora) e as habilidades de Matemática (competência matemática) de acordo com as Matrizes de Referência exigidas nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
  - Os exercícios propostos nos livros digitais de Matemática deverão ser organizados em habilidades/descriptores e abranger os diversos níveis de proficiência.
  - No caso dos livros digitais de Língua Portuguesa, a indicação de habilidade/descriptores trabalhados devem acompanhar cada exercício, possibilitando ao docente a retomada de conteúdo pontualmente, caso a caso, de acordo com a dificuldade de aprendizagem apresentada.
  - Os livros digitais de Língua Portuguesa devem propor produções textuais com espaços adequados para a realização das atividades no próprio livro, quando necessário.
  - Os livros digitais devem estar atualizados em relação aos aspectos pedagógicos, tecnológicos, gráficos e visuais, garantindo, assim, livros digitais didáticos de alta qualidade, que favoreçam o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias exigidas nas avaliações internas e externas da aprendizagem.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- Ao mesmo tempo que estimulam e despertam o interesse dos alunos pelos estudos, os recursos gráficos utilizados na composição dos livros digitais devem favorecer o aprendizado, oferecendo imagens em alta definição que privilegiam a legibilidade e compreensão do conteúdo.
- Todos os recursos didáticos e orientações pedagógicas necessárias para o uso adequado do material deverão estar disponíveis nos manuais digitais do professor, organizados por área do conhecimento e ano, garantindo ao professor acesso a todas as informações indispensáveis para a melhor utilização do material.
- Os conjuntos de manuais digitais do professor deverão ser compostos por dois volumes por ano, sendo um para oferecer suporte pedagógico aos professores de Língua Portuguesa e o outro para os professores de Matemática.
- Os manuais digitais do professor deverão apresentar o conteúdo e o formato do material do aluno acrescentados de encaminhamentos pedagógicos para todas as habilidades e descritores trabalhados, além de gabaritos.
- Deverá ser disponibilizado um amplo banco de listas de atividades e avaliações alinhadas à BNCC, em documentos formatados e interativos prontos para aplicação de maneira impressa ou digital. Para a aplicação digital, deverá existir a opção de o professor enviar o documento ao aluno para preenchimento em smartphone, tablet ou computador sem necessidade de internet durante a realização da atividade. O aluno poderá devolver a lista preenchida ao professor por meio eletrônico, como: e-mail, WhatsApp, entre outros.
- A plataforma deve disponibilizar videoaulas de suporte pedagógico a professores e gestores acerca de todas as habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental.
- Os professores devem receber acesso a um **acervo de videoaulas** de suporte pedagógico que auxiliem no trabalho acerca de todas as habilidades previstas na BNCC para o Ensino Fundamental, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.
- Cada videoaula do acervo deve abordar uma habilidade diferente, de forma a facilitar o estudo e planejamento pedagógico do docente.
- As videoaulas sobre a BNCC devem oferecer ao professor informações do que é cada habilidade e objetivo e como desenvolvê-los com base em boas práticas e estratégias pedagógicas.
- Deve oferecer videoaulas com no máximo 5 minutos cada, que possuam uma abordagem objetiva e própria ao professor.

#### 7.1.2.3.7. Recursos de comunicação e suporte aos usuários:

- **Fórum:** a plataforma deverá disponibilizar um fórum privativo para os profissionais do município. Nesse ambiente, deverá ser possível a criação de tópicos, onde os usuários poderão interagir por meio das respostas.
- A listagem de tópicos deverá ser feita por meio de cartões com informações pertinentes para a fácil identificação das discussões.
- **Central de ajuda:** deve disponibilizar uma central de ajuda para todos os usuários.

#### 7.1.2.3.8. Adequação à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD):





# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- A empresa deve apresentar relatório técnico que comprove a adequação à LGPD, detalhando as medidas tomadas para cumprimento do exigido em lei, como por exemplo:
- política de proteção de dados;
- política de privacidade ao público;
- relatório de riscos e impacto.
- É preciso demonstrar o conjunto de medidas adotadas, não serão aceitas apenas declarações de obediência à lei.
- O relatório deve ser assinado por um profissional do direito especializado na LGPD.

## **7.1.3. C) AVALIAÇÕES DE MENSURAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM NAS ÁREAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **7.1.3.1. Especificações gerais:**

- Deverão ser fornecidas avaliações periódicas de mensuração da aprendizagem para alunos do 1º e 9º ano do Ensino Fundamental nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas e Ciências da Natureza, durante um ano letivo.
- No início da vigência do contrato, deverá ser aplicada uma avaliação diagnóstica com o objetivo de mapear a condição atual dos alunos. O diagnóstico inicial fornecerá informações importantes para a construção de um plano de ação.
- Tal solicitação justifica-se devido à necessidade de identificar a aprendizagem do aluno pós-pandemia. Com tal diagnóstico, a Unidade Escolar poderá reorganizar suas estratégias pedagógicas, a fim de garantir que todos os alunos alcancem os direitos de aprendizagem previstos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- As avaliações a serem fornecidas deverão estar alinhadas às exigências mínimas solicitadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e organizadas de acordo com a BNCC em diversos níveis de proficiência.
- Ao longo do ano letivo, as avaliações da aprendizagem devem abordar todo o conteúdo de acordo com a matrizes do SAEB e a BNCC.
- Deverão ser fornecidas ferramentas de análise dos resultados e proposta de intervenção pedagógica nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, com o objetivo de proporcionar o diagnóstico do desempenho individual e coletivo dos alunos por turma, unidade escolar e rede de ensino.

### **7.1.3.2. Detalhamento da especificação:**

- Deverão ser fornecidas avaliações para atender minimamente a periodicidade quinzenal.
- As avaliações periódicas de mensuração da aprendizagem devem ser desenvolvidas com alta qualidade pedagógica e editorial e distribuídas digitalmente ao longo do ano letivo de acordo com cronograma a ser ajustado junto a equipe gestora da educação do município.
- A empresa licitante será responsável pela autoria das avaliações a serem fornecidas.
- As avaliações deverão ser fornecidas prontas para reprodução ou aplicação digital.
- Todas as questões deverão ser identificadas com os respectivos descritores abordados.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

CNPJ: 45.374.261/0001-00

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

- As avaliações deverão ser fornecidas à gestão municipal da educação em formato digital, por meio eletrônico na plataforma digital de aprendizagem da empresa, classificadas por ano e cronograma, de forma que permita a fácil identificação e acesso dos docentes aos arquivos das avaliações.
- As avaliações da aprendizagem deverão estar disponíveis na plataforma digital, mas também deverão ser enviadas por outro meio eletrônico à diligência municipal de ensino, por exemplo e-mail, sempre que for solicitado.
- As avaliações devem ser disponibilizadas de forma que permita a reprodução para aplicação impressa ou digital na plataforma, contudo a decisão de qual formato será aplicado deverá ser única e exclusiva da Gestão municipal de educação.
- A aplicação e correção das provas será de responsabilidade dos docentes e equipe gestora do município.

## 7.1.4. D) SERVIÇOS DE APOIO PEDAGÓGICO:

- A equipe de assessoria de empresa deverá ministrar uma capacitação de implantação, que contemple orientações sobre o uso e aplicação do material para todas as faixas etárias atendidas.
- Deverão ser fornecidas assessorias pedagógicas para professores e coordenadores do Ensino Fundamental ao longo do ano letivo, no formato presencial, em dias e locais a serem definidos em acordo com a gestão da educação municipal.
- As assessorias deverão ser realizadas presencialmente e ministradas por profissionais especializados, com formação e experiência comprovadas. Para comprovação de experiência deverão ser apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) e currículo que comprove trabalho desempenhado na área de atuação.
- As assessorias a serem fornecidas deverão ser **especializadas nas avaliações externas da aprendizagem SAEB**, com o objetivo de capacitar o corpo docente para aprimoramento do trabalho em sala de aula, buscando um conjunto de estratégias de melhorias do processo de ensino aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, prioritariamente com vista a Matriz de Referência do SAEB. A assessoria deve contribuir para o aperfeiçoamento da autonomia do professor na sua prática pedagógica, propondo estratégias para que possam detectar o nível de aprendizado em que cada aluno se encontra e ações de intervenção pedagógica aptas ao aperfeiçoamento técnico necessário para superação de eventuais deficiências apuradas de acordo com o nível de proficiência de cada grupo.
- Devem ser fornecidos aos docentes e gestores cursos de capacitação para uso das ferramentas digitais ministrados por profissional comprovadamente especializado em tecnologias educacionais.
- A empresa deverá realizar reuniões periódicas, na modalidade online, com os docentes das áreas de Língua Portuguesa e Matemática, para aperfeiçoamento do trabalho realizado e melhor utilização dos livros.
- A empresa licitante deverá fornecer uma plataforma de cursos online em ambiente web com um catálogo de, no mínimo, 100 cursos livres para apoio ao aperfeiçoamento profissional na área docente e da gestão escolar. Dentre os cursos disponíveis, o profissional deverá poder escolher até



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

**ADM: 2025-2028**

20 cursos para realizar ao longo do ano letivo, personalizando o atendimento de acordo com as suas necessidades. O acesso aos cursos deve ser realizado por meio de usuário e senha individuais. A plataforma deverá disponibilizar um certificado a cada curso realizado.

- Deverão ser fornecidos certificados de participação individuais com os dados de identificação pessoais do profissional, carga horária, conteúdo programático e dados da empresa responsável pelo fornecimento da assessoria.
- A empresa responsável deverá disponibilizar suporte técnico à equipe docente via canais de atendimento como: e-mail, telefone e WhatsApp, com resposta em um prazo máximo de 72 horas.

## **Para a realização dos serviços exigidos a empresa deverá fornecer:**

- 16 horas de assessoria para professores e gestores do Ensino Fundamental dedicadas às avaliações da aprendizagem/SAEB, sendo 8 horas para a área de Matemática e 8 horas para a área de Língua Portuguesa.
- As reuniões para aperfeiçoamento do uso do material deverão acontecer no formato remoto, em ambiente online administrado pela empresa fornecedora, com periodicidade mínima quinzenal e duração de no mínimo 1 hora cada.
- Plataforma online para realização de até 20 cursos com carga horária mínima de 20 horas cada. Para cada curso realizado a empresa deverá fornecer um certificado a ser entregue por meio digital, totalizando até 400 horas de certificação de cursos livres.

**7.2.** Maiores detalhamentos sobre a Solução deverão constar no Termo de Referência, aprimorado, caso necessário.

## **8. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DO OBJETO**

**8.1.** Não existe previsão de parcelamento da solução, uma vez que trata-se de contratação Global do objeto, devido às necessidades de solução de forma completa, oferecida por uma mesma contratada.

**8.2.** Entende-se que a contratação deverá ser realizada junto à uma única empresa, para que seja responsável por todas as etapas de disponibilização e operacionalização do sistema e dos materiais didáticos.

**8.3.** Para que a contratação atinja os resultados pretendidos pela Administração é necessário um conjunto de elementos e especificações técnicas com descrição minuciosa dos serviços a serem prestados, que deverão constar detalhadas e aprimoradas no Termo de Referência.

**8.4.** Deve-se considerar: a qualidade do serviço, a pontualidade no prazos de entregas, considerando o volume e a logística envolvida na disponibilização dos sistemas objeto deste Estudo.





# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

**8.5.** A contratação de serviço de qualidade é condizente com as expectativas institucionais da Administração a seguir: a prontidão na entrega dos serviços e materiais de forma global, com base nos prazos estipulados, trará maior confiabilidade e efetividade ao mesmo.

## **9. DEMONSTRATIVO DE RESULTADOS PRETENDIDOS**

**9.1.** Para o acompanhamento das atividades serão designados representante(s) técnicos e administrativos da Secretaria de Educação de Cândido Rodrigues, visando a fiscalização da implementação e operacionalização dos serviços prestados.

**9.2.** Dentre outros pontos resultantes da contratação pretendida destacam-se:

- Agilidade nos procedimentos, devido à disponibilização de ferramenta digital para utilização por alunos e professores.
- Economia de suprimentos da Administração relativos à materiais impressos, contemplados no Objeto
- Melhoria na comunicação entre a Instituição e Alunos
- Realização de avaliações de forma digital
- Maior interação entre alunos e professores
- Incentivar e implementar cada vez mais a utilização de processos de trabalho em formato digital
- Agilidade e qualidade na execução dos serviços, tendo em vista a ausência de profissionais, equipamentos e ferramentas necessários para a realização do mesmo de forma interna no âmbito da Instituição.
- Utilização de sistemas de ensino estruturados e pedagogicamente inovadores.
- Acompanhamento eficaz e sistemático, de acordo com as necessidades formativas contemporâneas
- Avaliação integral com utilização de relatórios personalizados e informações estratégicas
- Excelência no desempenho das escolas, com assessoria técnica, diagnóstico e fundamentação pedagógica baseada em inovação.

## **10. PROVIDÊNCIAS ANTERIORES À ASSINATURA DO CONTRATO**

**10.1.** Previamente à assinatura do Contrato, a Administração deverá:

- a. Designar o(s) funcionário(s) responsável(eis) pela fiscalização da implantação e execução contratual.
- b. Disponibilizar todos os instrumentos relativos à fiscalização aos funcionários designados, como: Edital de Licitação, Termo de Referência, Proposta da Empresa vencedora, assim como os demais documentos necessários.
- c. Disponibilizar à fiscalização, os dados de contato do(a) representante da Empresa à ser contratada, para facilitação e viabilização das tratativas necessárias.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

d. Coletar termo de ciência do(a) funcionário(a) sobre sua designação acerca da fiscalização, assim como de suas atribuições e responsabilidades.

e. Complementar documentos, caso necessários, desde que os mesmos sejam exigidos no Edital de Licitação apenas anteriormente à celebração do contrato.

**10.2.** Destaca-se, independente dos(as) fiscais designados(as), que o órgão Gestor do Contrato é a Secretaria Municipal de Educação de Cândido Rodrigues, que dará o suporte à fiscalização e será responsável pelo acompanhamento do trabalho de aferição do contrato e correção de possíveis inconsistências quando do encaminhamento da demanda ao Ordenador de Despesas.

## **11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES**

**11.1.** Não existem contratações correlatas ou interdependentes necessárias à consolidação do Objeto deste Estudo Técnico Preliminar.

## **12. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS**

**12.1.** É de responsabilidade da empresa que vier a ser contratada, adotar, na prestação dos serviços objeto desta contratação, no que couber, as práticas de sustentabilidade vigentes, podendo ser adotadas de forma subsidiária as disposições da Instrução Normativa SLTI/MPOG Nº 01, de 19 de janeiro de 2010, bem como que sejam observados os requisitos ambientais do Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial – INMETRO para uso de produtos sustentáveis ou de menor impacto ambiental em relação aos seus similares, quando cabível.

**12.2.** Vale destacar alguns outros itens que se deve observar durante a seleção do fornecedor e da execução dos serviços, a fim de observar a sustentabilidade dessa futura contratação, como os serviços serem executados por mão de obra qualificada e obedecendo rigorosamente as instruções contidas nestas especificações, bem como as contidas nas normas e métodos regulamentados para qualidade dos serviços e materiais, assim como normas relativas à segurança.

**12.3.** A Contratada deverá ainda aplicar no que for cabível, as normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT NBR, referente ao uso de materiais atóxicos, biodegradáveis e recicláveis, correspondente à contratação em tela, quando cabível, no desenvolvimento das atividades.

## **13. ORIENTAÇÕES SOBRE O PROSSEGUIMENTO**

**13.1.** Entende-se devido ao escopo da Demanda, que o procedimento licitatório seja realizado por meio de Pregão, com critério de disputa Menor Preço, exigindo-se apresentação de Amostras e



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO RODRIGUES

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

Realização de Prova de Conceito, devido às características técnicas e específicas do Objeto, ponderando critérios técnicos que deverão ser devidamente pontuados no termo de referência.

**13.2.** Recomenda-se que a pesquisa de preços de mercado seja realizada somente após a consolidação do Termo de Referência, como forma de evitar discrepâncias e divergências que podem vir a prejudicar a condução do referido processo.

**13.3.** Recomenda-se ainda uma análise dos quantitativos estimados para contratação à ser contratada e caso não haja ideia clara quanto aos quantitativos necessários, que seja realizado procedimento por meio de geração de Ata de Registro de Preços, para atendimento da demanda da instituição conforme necessidade.

**13.4.** Apesar do município de Cândido Rodrigues possuir sua norma regulamentada, relativa à seus procedimentos licitatórios, sugere-se no que for pertinente e de forma subsidiária, seguir as orientações Federais para uma efetiva e consistente condução dos procedimentos licitatórios, sendo elas:

- Instrução Normativa 65/2021 - SEGES - para realização de pesquisa de preços
- Instrução Normativa 81/2022 - CGNOR/ME - Elaboração do Termo de Referência
- Instrução Normativa 73/2022 - SEGES/ME – Disciplina o Pregão e Concorrência na forma eletrônica.
- Portaria SEGES - 8678/2021 - Governança das Contratações Públicas.
- E outros regulamentos subsidiários cabíveis

**13.5.** Sugere-se ainda, após análise da equipe técnica, sobre a possibilidade de realização de Prova de Conceito, da licitante que estiver classificada em 1o. Lugar após as devidas equalizações e pontuações, como forma de consolidar e verificar o protótipo/amostra do sistema a ser adquirido.

## **14. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO QUANTO À VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

Por todo exposto, esta equipe de planejamento, com base na análise de mercado, projeto anteriormente realizado e outros elementos, declara VIÁVEL esta contratação com base neste Estudo Técnico Preliminar e complementos e ajustes posteriores, com a consolidação do Termo de Referência e demais instrumentos de planejamento aplicáveis.

Cândido Rodrigues, 20 de maio de 2025.

**SILVIA ELENA LUQUÊS**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**TATHIANE APARECIDA CAMBERO BAILO**  
DIRETORA DE ESCOLA





# PREFEITURA MUNICIPAL DE **CÂNDIDO RODRIGUES**

**CNPJ: 45.374.261/0001-00**

✉ [prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br](mailto:prefeitura@candidorodrigues.sp.gov.br)

ADM: 2025-2028

